**RUBRIK GURU**

**Penilaian *Story Board***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria / Markah** | **Cemerlang**  **3** | **Baik**  **2** | | **Sederhana**  **1** | **Jumlah:**  **/3** |
| 1. **Isi** | Peristiwa-peristiwa yang berlaku dalam cerpen diterangkan dengan jelas dan amat terperinci. | Peristiwa-peristiwa yang berlaku dalam cerpen diterangkan dengan jelas. | | Peristiwa-peristiwa yang berlaku dalam cerpen diterangkan dengan tidak begitu jelas. |  |
| 1. **Gaya Bahasa** | Keseluruhannya, gaya bahasa yang digunakan tepat dari segi ejaan, tanda baca dan struktur ayat. | Gaya bahasa yang digunakan mempunyai sedikit kesilapan dari segi ejaan, tanda baca dan struktur ayat. | | Gaya bahasa yang digunakan mempunyai banyak kesilapan dari segi ejaan, tanda baca dan struktur ayat. |  |
| 1. **Aspek Plot** | Kesemua aspek plot iaitu bahagian pendahuluan, konflik, klimaks dan peleraian, dikenal pasti dengan tepat. | Hanya sebahagian aspek plot yang dikenal pasti dengan tepat . | | Hanya satu aspek plot yang dikenal pasti dengan tepat. |  |
| 1. **Kreativiti** | Kesemua gambar yang digunakan menarik dan sesuai dengan plot cerpen. | Mempunyai beberapa gambar yang menarik dan sesuai dengan plot cerpen. | | Gambar-gambar yang digunakan kurang sesuai bagi menerangkan plot cerpen. |  |
| 1. **Kerjasama** | Pelajar dapat bekerjasama antara satu sama lain dengan baik dan lancar tanpa memerlukan penglibatan guru untuk menyelesaikan sebarang konflik. | Pelajar kurang memperlihatkan kerjasama antara satu sama lain dan memerlukan penglibatan guru untuk menyelesaikan konflik. | | Pelajar tidak memperlihatkan kerjasama dan sering memerlukan penglibatan guru untuk menyelesaikan konflik. |  |
|  | | | | | |
| **Jumlah markah (15):** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/15** | | **Nama Pelajar:**   1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |